



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 25: **PROFESSOR PARA O CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno (**FUNÇÃO 25**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 25) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.***OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO - PSS - SEDUC / 2025 - FUNÇÃO 25: Professor para o CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS - NUCPE



Nº DE INSCRIÇÃO					



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

02. Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

03. No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **07** a **11** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 07.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 08.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



09. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,
- a) complemento nominal.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) objeto indireto.
 - d) objeto direto.
 - e) predicativo.
10. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.
- a) “inferiorizar os costumes...”
 - b) “ridicularizar o sotaque...”
 - c) “acusar o imigrante...”
 - d) “ironizar o tipo físico...”
 - e) “considerar a vítima inferior...”
11. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime
- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
 - b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
 - c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
 - d) exacerba o ódio dos imigrantes.
 - e) é alvo do ódio dos imigrantes.

A questão 12 se refere ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

12. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A situação de idosos relacionada à mobilidade é um grave problema de saúde pública e todos os anos, 40% dos idosos com 80 anos ou mais sofrem com quedas. No entanto, medidas simples podem reduzir os riscos e proporcionar mais segurança à população idosa. Mediante o exposto assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O uso de tapetes em salas é indicado para manter a estrutura organizacional do domicílio.
- b) Para manter a qualidade de sono dos idosos as luzes devem estar completamente apagadas.
- c) Os chinelos folgados são mais confortáveis e indicados para pessoas idosas.
- d) Participar de programas de atividade física que visem ao desenvolvimento de agilidade, força, equilíbrio, coordenação e ganho de força do quadríceps e mobilidade do tornozelo.
- e) Adicionar Peitoral na porta, acima de 1x 1,5 cm.

22. Em setembro de 2024, o Ministério da Saúde lançou a Rede Alyne, um programa que visa promover o cuidado integral à gestante e ao bebê, com foco na redução da mortalidade materna e neonatal, especialmente em mulheres negras. O nome do programa é uma homenagem a Alyne Pimentel, uma jovem negra que morreu por falta de cuidados adequados na gestação. A Rede Alyne traz diversas inovações e metas voltadas para a saúde materno-infantil. Sobre as características deste programa, assinale a alternativa **CORRETA**.

Disponível em: <https://www.gov.br/saude/ptbr/assuntos/noticias/2024/setembro/rede-alyne-conheca-a-historia-da-jovem-negra-que-deu-nome-ao-novo-programa-de-cuidado-integral-a-gestante-e-bebe>.

- a) O programa busca reduzir a mortalidade materna entre mulheres negras em 50% até 2030, com a expansão de serviços de saúde materna em áreas carentes e a capacitação de profissionais.
- b) Uma das principais inovações do programa é a criação de políticas públicas exclusivas para a saúde dos bebês, com foco na nutrição e no desenvolvimento infantil.



- c) A Rede Alyne substitui integralmente a Rede Cegonha, mas mantém os mesmos objetivos e metas para a saúde materna e neonatal, sem modificações significativas.
- d) O programa inclui a ampliação do número de leitos canguru, custeio de ambulâncias para transporte de gestantes e incentivos à participação comunitária no planejamento das ações de saúde.
- e) A Rede Alyne foi criada como um programa emergencial temporário, com duração prevista de apenas dois anos, até que novas políticas sejam desenvolvidas para a saúde materno-infantil.

23. As Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS) são arranjos organizativos que visam garantir a integralidade do cuidado por meio de serviços de diferentes densidades tecnológicas. Essas redes buscam promover a continuidade da atenção em diversos níveis, desde a Atenção Primária até a Atenção Terciária. Sobre as Redes Temáticas de Atenção à Saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) foi criada para prestar atendimento a pessoas com condições crônicas, como diabetes e hipertensão.
- b) A antiga Rede Cegonha reestruturada como rede Alyne Pereira tem por objetivo a assistência integral à saúde da gestante e do recém-nascido, visando à redução da mortalidade materna e infantil.
- c) A Rede de Urgências e Emergências (RUE) é responsável exclusivamente pelo atendimento hospitalar de casos de emergência, sem atuação no atendimento pré-hospitalar.
- d) A Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas não inclui cuidados para o sobrepeso e a obesidade, focando exclusivamente em doenças oncológicas.
- e) A Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência não abrange a reabilitação, apenas o fornecimento de órteses e próteses.

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece a doutrina da proteção integral à criança e ao adolescente, conforme o artigo 227 da Constituição Federal. Com base nessa doutrina, o ECA prevê a integração entre órgãos públicos, entidades da sociedade civil e a responsabilização por violações de direitos. Diante disso, marque a alternativa que **NÃO** está de acordo com os princípios e diretrizes do ECA.

- a) A responsabilidade pela proteção de crianças e adolescentes recai exclusivamente sobre o Estado, sendo a família e a sociedade coadjuvantes secundários.
- b) O ECA determina que tanto órgãos públicos quanto instituições privadas devem atuar de forma integrada para garantir a proteção dos direitos da criança e do adolescente.
- c) A omissão de um agente público na defesa dos direitos de crianças e adolescentes pode acarretar responsabilização, conforme previsto no ECA.
- d) A doutrina da proteção integral reconhece a criança e o adolescente como sujeitos de direitos, demandando proteção prioritária e diferenciada.
- e) A interação entre os atores do sistema de proteção à criança e ao adolescente visa à aplicação eficaz dos instrumentos legais para garantir a proteção integral prevista no ECA.

- 25.** A Portaria Nº 2.436/2017, que estabeleceu a Política Nacional de Atenção Básica, revisou as diretrizes para a organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde (SUS). Segundo o Art. 2º, a Atenção Básica envolve ações de saúde em níveis individual, familiar e coletivo, incluindo promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde. Essas ações são realizadas por equipes multiprofissionais que praticam cuidado integrado e gestão qualificada, atendendo a população de um território específico e assumindo responsabilidade sanitária sobre essa área.

De acordo a Política Nacional de Atenção Básica:

- a) A Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da RUS, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede.
- b) A Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde, mediante agendamento.
- c) É proibida qualquer exclusão baseada em idade, gênero, raça/cor, etnia, crença, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, estado de saúde, escolaridade, limitação física, intelectual, funcional e outras. Somente é permitida a exclusão em pessoas com boas condições socioeconômicas assistidas pela saúde suplementar.
- d) A integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população, na ótica da integralidade da atenção à saúde e visa estabelecer processos de trabalho que considerem os determinantes, os riscos e danos à saúde, na perspectiva da intra e intersectorialidade.
- e) A Atenção Básica coíbe a oferta serviços gratuitamente a pessoas de outras nacionalidades.

- 26.** Em visita domiciliar foi encontrado Sr. JPS., 72 anos, recém-admitido na área adstrita devido à transferência de domicílio, e com história de ferida em membro inferior direito há mais de três anos, em tratamento diário com Soro Fisiológico 0,9%, óleo de girassol, gaze e atadura. No exame físico, edema, dermatite ocre e nos exames de imagem recentes, ausência de doença arterial obstrutiva periférica. Sobre as orientações de enfermagem no cuidado de feridas de difícil cicatrização e no tratamento de úlceras de membros inferiores sem comprometimento arterial, assinale a afirmativa **CORRETA**.



- a) A principal indicação para úlcera venosa, exsudativa é o uso de ácido graxo essencial.
- b) O Uso de compressão deve ser iniciada após a cicatrização total da úlcera de membro inferior.
- c) A limpeza deve ser realizada com soro fisiológico ou solução antisséptica, apenas no leito da ferida.
- d) As compressões nos membros inferiores contribuem para melhorar o retorno venoso, sendo mais precisas nos vasos profundos, o que evita a formação do tromboembolismo e reduz o edema mas é contraindicada em situações de úlcera isquêmicas.
- e) Os cuidados com o surgimento da anidrose, ou seja, excesso ou aumento do pelos, é de fundamental importância para evitar formação de úlceras arteriais.



27. A principal importância das visitas domiciliares na Atenção Básica à Saúde, especialmente para o acolhimento e acompanhamento de gestantes durante o puerpério, está fundamentada em diretrizes estabelecidas pela Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), conforme a Portaria Nº 2.436/2017. Marque a alternativa que representa a principal importância da visita domiciliar.

- I. Fortalecimento do vínculo entre profissionais de saúde e pacientes.
- II. Redução dos custos operacionais dos serviços de saúde.
- III. Aumento da carga de trabalho dos profissionais de saúde.
- IV. Melhoria na infraestrutura das unidades de saúde.
- V. Identificação precoce de riscos e complicações.

- a) Somente a afirmativa I e II e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente a afirmativa III está correta.

28. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, é atribuição do Estado garantir a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, assegurando a equidade de oportunidades educacionais e o acesso à educação de qualidade. Além disso, a LDB define que a gestão democrática deve ser incentivada nas instituições de ensino, com a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar.

Com base nessas disposições, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A educação básica obrigatória inclui a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e o ensino técnico.
- II. A gestão democrática nas escolas públicas deve incluir a participação dos pais, alunos e funcionários.
- III. O Estado deve oferecer educação gratuita para todos os níveis até o ensino médio.
- IV. A LDB estabelece que o Estado deve garantir o desenvolvimento e a manutenção das instituições de ensino superior.

- a) Somente a afirmativa I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e II estão corretas.
- e) Somente a afirmativa IV está correta.

29. A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma doença crônica caracterizada pelos níveis elevados da pressão sanguínea nas artérias, sendo considerada, um dos principais fatores de risco para a ocorrência de acidente vascular cerebral, infarto agudo do miocárdio, insuficiência cardíaca congestiva, aneurisma arterial e insuficiência renal. O problema tem componente hereditário e, há vários fatores que influenciam nos níveis de hipertensão arterial, como os hábitos de vida. De acordo com as orientações do Ministério da Saúde, assinale a afirmativa **CORRETA** quanto ao diagnóstico da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS).

- a) É Hipertenso pessoas com PAS maior ou igual a 142 mmHg e/ou PAD maior ou igual a 85 mmHg, obtidas por meio de aferição com técnica correta, em ao menos três ocasiões duas vezes por semana.
- b) É Hipertenso pessoas com PAS maior ou igual a 140 mmHg e/ou PAD maior ou igual a 90 mmHg, obtidas por meio de aferição com técnica correta em uma única vez.
- c) É Hipertenso pessoas com PAS maior ou igual a 135 mmHg e/ou PAD maior ou igual a 80 mmHg, obtidas por meio de aferição com técnica correta, em ao menos três ocasiões duas vezes por semana.
- d) Não é considerado hipertenso pessoas com a Pressão Arterial de 130/80 mmHg em uso rotineiro de medicamento hipotensor.
- e) É considerado Hipertenso pessoas com pressão de 120x80mmHg em uso de medicação hipotensora.



30. O Ministério da Saúde criou a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT), instituída pela Portaria nº 2.836, de 1º de dezembro de 2011, a qual tem a finalidade de promover a saúde integral da população LGBT, eliminando a discriminação e o preconceito institucional e contribuindo para a redução das desigualdades e para consolidação do SUS como sistema universal, integral e equitativo.

São objetivos específicos da Política Nacional de Saúde Integral LGBT:

- I. Qualificar a rede de serviços do Sistema Único de Saúde para a atenção e o cuidado integral à saúde da população LGBT.
- II. Promover iniciativas voltadas à redução de riscos e oferecer atenção aos problemas decorrentes do uso prolongado de hormônios femininos e masculinos para travestis e transexuais.
- III. Prevenir novos casos de câncer de próstata entre gays, homens bissexuais, travestis e transexuais e ampliar acesso ao tratamento.
- IV. Prevenir novos casos de cânceres ginecológicos (cérvico uterino e de mamas) entre lésbicas, mulheres bissexuais e travestis e ampliar o acesso ao tratamento qualificado.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e III.

31. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) possui princípios e diretrizes que são orientadores para sua organização nos municípios.

De acordo com a PNAB,

- a) O cuidado centrado na pessoa faz parte dos princípios da Atenção Básica, o qual aponta para o desenvolvimento de ações de cuidado de forma singularizada, que auxilie as pessoas a desenvolverem os conhecimentos, aptidões, competências e a confiança necessária para gerir e tomar decisões embasadas sobre sua própria saúde e seu cuidado de saúde de forma mais efetiva.
- b) A longitudinalidade do cuidado faz parte das diretrizes da Atenção Básica que pressupõe a continuidade da relação de cuidado, com construção de vínculo e responsabilização entre profissionais e usuários ao longo do tempo e de modo permanente e consistente, acompanhando os efeitos das intervenções em saúde e de outros elementos na vida das pessoas, evitando a perda de referências e diminuindo os riscos de iatrogenia que são decorrentes do desconhecimento das histórias de vida e da falta de coordenação do cuidado.
- c) A integralidade faz parte das diretrizes da Atenção Básica e consiste no conjunto de serviços executados pela equipe de saúde que atendam às necessidades da população adscrita nos campos do cuidado, da promoção e manutenção da saúde, da prevenção de doenças e agravos, da cura, da reabilitação, redução de danos e dos cuidados paliativos.
- d) A equidade faz parte das diretrizes da Atenção Básica e consiste em ofertar o cuidado, reconhecendo as diferenças nas condições de vida e saúde e, de acordo com as necessidades das pessoas, considerando que o direito à saúde passa pelas diferenciações sociais e deve atender à diversidade.
- e) A participação da comunidade faz parte dos princípios da Atenção Básica e consiste em estimular a participação das pessoas, a orientação comunitária das ações de saúde na Atenção Básica e a competência cultural no cuidado, como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território.



- 32.** O *National Pressure Injurie Advisory Panel* (NPIAP) é uma organização norte-americana dedicada à prevenção e ao tratamento de lesões por pressão. Em 2016, a NPIAP anunciou a mudança na terminologia úlcera por pressão para lesão por pressão (LP) e a atualização da nomenclatura em estágios. No Brasil, é a classificação mais usada e o consenso foi traduzido, em 2016, culturalmente pela SOBEST para a Língua Portuguesa. De acordo com o enunciado, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) A classificação para lesão por pressão no Brasil é em Estágio I, II, III e IV e suspeita de injúria tecidual profunda em tecidos moles.
 - b) A classificação completa da lesão por pressão é apenas: LPP I, LPP II, LPP e LPP IV.
 - c) A lesão por pressão é classificada em Estágio I, Estágio II, Estágio III, Estágio IV. E existe também a lesão por pressão tissular profunda, lesão por pressão não classificável, lesão por pressão relacionada a Dispositivo médico.
 - d) Estadio I, Estadio II, Estadio III, Estadio IV, Suspeita de lesão tecidual profunda.
 - e) A classificação correta é pré úlcera e estágio I a IV.
- 33.** O Programa Nacional de Imunizações do Brasil tem avançado ano a ano para proporcionar melhor qualidade de vida à população com a prevenção de doenças.
- De acordo com as particularidades da vacinação em gestantes e puérperas até 45 dias pós-parto no Programa Nacional de Imunizações,
- a) em gestantes com duas doses de dT, deve-se administrar uma dose de dTpa a partir da 15ª semana de gestação. Nesse caso, deve-se registrar a dose de dTpa como a 3ª dose no cartão de vacinação.
 - b) em gestantes que apresentam histórico vacinal com três doses de dT, deve-se administrar uma dose de dTpa a partir da 15ª semana de gestação. Nesse caso, deve-se registrar como reforço no cartão de vacinação.
 - c) em gestantes que apresentam histórico vacinal com três doses de dT, deve-se administrar uma dose de dTpa a partir da 15ª semana de gestação. Nesse caso, deve-se registrar como 3ª dose no cartão de vacinação.
 - d) em gestantes vacinadas com uma dose de dT, deve-se administrar uma dose de dT em qualquer momento da gestação e uma dose de dTpa a partir da 20ª semana de gestação com intervalo recomendado de 60 dias entre as doses, mínimo de 30 dias. Nesse caso, deve-se registrar a dose de dTpa como 3ª dose no cartão de vacinação.
 - e) em gestantes vacinadas com uma dose de dT, deve-se administrar uma dose de dT em qualquer momento da gestação e uma dose de dTpa a partir da 20ª semana de gestação com intervalo recomendado de 30 dias entre as doses, mínimo de 15 dias. Nesse caso, deve-se registrar a dose de dTpa como 3ª dose no cartão de vacinação.
- 34.** Vacinar-se contra o Papilomavírus Humano (HPV) é a medida mais eficaz de se prevenir contra a infecção. A vacina é distribuída gratuitamente pelo Sistema único de Saúde e é indicada para,
- a) Meninas e meninos de 9 a 14 anos, com esquema de três doses.
 - b) Vítimas de abuso sexual, imunocompetentes, de 15 a 49 anos (homens e mulheres) que não tenham tomado a vacina HPV ou estejam com esquema incompleto, com esquema de 2 doses para as pessoas de 9 a 14 anos e 3 doses para as pessoas de 15 a 49 anos.
 - c) Vítimas de abuso sexual, imunocompetentes, de 15 a 49 anos (homens e mulheres) que não tenham tomado a vacina HPV ou estejam com esquema incompleto, com esquema de dose única para as pessoas de 9 a 14 anos e 2 doses para as pessoas de 15 a 49 anos.



- d) Usuários de Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) de HIV, com idade de 15 a 49 anos, que não tenham tomado a vacina HPV ou estejam com esquema incompleto (de acordo com esquema preconizado para idade ou situação especial), com esquema de dose única.
- e) Usuários de Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) de HIV, com idade de 15 a 45 anos, que não tenham tomado a vacina HPV ou estejam com esquema incompleto (de acordo com esquema preconizado para idade ou situação especial), com esquema de 3 doses.

35. O Brasil vem avançando na redução da mortalidade infantil, mas ainda é preciso grande esforço para enfrentar as diferenças regionais e alcançar patamares aceitáveis.

Sobre os indicadores de mortalidade infantil e fetal, avalie as seguintes afirmações:

- I. A Taxa de Mortalidade Perinatal se refere ao número de óbitos ocorridos no período perinatal por mil nascidos vivos, na população residente em determinado espaço geográfico, no ano considerado. Estima o risco de um feto nascer sem qualquer sinal de vida ou, nascendo vivo, morrer na primeira semana.
- II. A Taxa de Mortalidade Neonatal Precoce estima o risco de um nascido vivo morrer dos 7 aos 27 dias de vida e reflete de maneira geral, as condições socioeconômicas e de saúde da mãe, bem como a inadequada assistência pré-natal, ao parto e ao recém-nascido.
- III. A Taxa de Mortalidade Infantil (Coeficiente de Mortalidade Infantil) se refere ao número de óbitos de menores de um ano de idade, por mil nascidos vivos, na população residente em determinado espaço geográfico, no ano considerado.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

36. A Política Nacional de Saúde Integral LGBT, instituída no Sistema Único de Saúde (SUS) em 2011, visa garantir o acesso equitativo e integral aos serviços de saúde para a população LGBT+, promovendo o combate à discriminação e ao preconceito em todos os níveis de atenção. A respeito dessa política e de outras iniciativas voltadas para a promoção da saúde dessa população, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O Comitê Técnico de Saúde da População LGBT foi criado em 2011, junto com a Política Nacional de Saúde Integral LGBT, e tem como principal objetivo a implementação de ações preventivas específicas voltadas para a prevenção de ISTs e HIV.
- b) A Política Nacional de Saúde Integral LGBT inclui a garantia do uso do nome social em todos os serviços de saúde do SUS, além de prever a inclusão da identidade de gênero e orientação sexual nos prontuários eletrônicos de saúde.
- c) O programa "Brasil sem Homofobia" foi uma iniciativa de 2009, cujo principal foco era ampliar o acesso da população LGBT+ aos serviços de saúde reprodutiva, mas foi descontinuado em 2015 devido a restrições orçamentárias.
- d) O Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos LGBT (PNDCDH - LGBT), instituído em 2009, tem como foco principal a implementação de políticas públicas exclusivamente nas áreas de saúde e educação, com ações limitadas aos grandes centros urbanos.
- e) Entre os principais desafios da Política Nacional de Saúde Integral LGBT está a indisponibilidade de medicamentos e tratamentos hormonais específicos para pessoas trans, que são oferecidos apenas em hospitais universitários e privados no Brasil.



- 37.** A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) tem como um de seus eixos principais a atenção à saúde neonatal, promovendo ações para garantir a saúde do recém-nascido e minimizar riscos durante o período perinatal. Considerando os objetivos e diretrizes dessa política, especialmente no que se refere à saúde neonatal, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) A PNAISC estabelece que o atendimento ao recém-nascido deva ser realizado exclusivamente por um médico pediatra ou neonatologista, desconsiderando a atuação de outros profissionais de saúde.
 - b) A Portaria GM nº 930 de 2012 organiza as diretrizes da atenção integral e humanizada ao recém-nascido grave ou potencialmente grave, incluindo o fortalecimento das redes de atenção à saúde para esse público.
 - c) A PNAISC limita-se a ações voltadas para o recém-nascido e o período neonatal, não abrangendo medidas de proteção à saúde da criança em outras fases de desenvolvimento, como a infância e adolescência.
 - d) A PNAISC recomenda o aleitamento materno exclusivo até os 24 meses de idade, como parte de sua estratégia de proteção à saúde da criança e promoção de seu desenvolvimento integral.
 - e) A humanização da assistência ao parto e nascimento não está entre as ações prioritárias da PNAISC, sendo responsabilidade de outras políticas específicas dentro do Sistema Único de Saúde (SUS).
- 38.** A Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, com o objetivo de garantir o atendimento integral e a inclusão dessa população. Considerando as disposições da referida lei, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista considera que essa população não se enquadra como pessoa com deficiência, sendo tratada de forma distinta no que diz respeito à legislação trabalhista.
 - b) A Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Ciptea), criada pela Lei nº 13.977, de 2020, garante à pessoa com transtorno do espectro autista prioridade apenas no atendimento em serviços de saúde públicos.
 - c) De acordo com a Lei nº 12.764, a pessoa com transtorno do espectro autista tem direito ao acesso à educação e ao ensino profissionalizante, sendo assegurado um acompanhante especializado em casos de comprovada necessidade.
 - d) A Lei nº 12.764, de 2012, estabelece como uma de suas diretrizes o estímulo à inserção da pessoa com transtorno do espectro autista no mercado de trabalho, com prioridade para cargos públicos federais.
 - e) A intersetorialidade no desenvolvimento das ações e políticas voltadas à pessoa com transtorno do espectro autista, preconizada pela Lei nº 12.764, limita-se às áreas de educação e assistência social, excluindo a saúde.



39. O vírus chikungunya (CHIKV) é uma arbovirose transmitida pela picada de fêmeas do mosquito *Aedes aegypti*, que pode causar sintomas graves e incapacitação. Com base nos sintomas e na evolução da doença chikungunya, assinale a alternativa **CORRETA**.

[Referência: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/chikungunya>].
Acesso em: 04/03/2025.

- a) A fase crônica da chikungunya é considerada instalada quando os sintomas persistem por mais de 30 dias após o início da fase aguda.
 - b) O edema nas articulações e a dor articular intensa são características da fase.
 - c) As manifestações gastrointestinais, como diarreia e dor abdominal, são mais comuns em adultos e fazem parte dos sintomas característicos da infecção por chikungunya.
 - d) Em mais de 50% dos casos, a dor nas articulações (artralgia) pode se tornar crônica, persistindo por anos após a fase aguda da doença.
 - e) A febre alta, característica da fase aguda da chikungunya, é o sintoma mais prolongado e pode persistir até o início da fase crônica.
40. A coqueluche, causada pela bactéria *Bordetellapertussis*, é uma infecção respiratória grave que afeta principalmente crianças menores de um ano. A vacinação é o principal método preventivo, e o tratamento precoce com antibióticos pode reduzir a transmissão e a gravidade da doença. Considerando as diretrizes do Ministério da Saúde sobre prevenção, diagnóstico e tratamento da coqueluche, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) A vacinação de gestantes no último trimestre é uma medida recomendada para a prevenção da coqueluche em recém-nascidos.
 - b) A coqueluche é mais perigosa para adultos imunocomprometidos do que para bebês menores de seis meses, que têm baixa suscetibilidade.
 - c) O tratamento com antibióticos é necessário apenas para pacientes em estágio avançado da doença, já que nas fases iniciais o uso de medicamentos é desaconselhado.
 - d) A vacina pentavalente protege contra coqueluche e deve ser administrada em duas doses: aos 3 e 6 meses de idade, sendo reforçada na adolescência.
 - e) A imunização contra coqueluche é eficaz, mas devido à alta variabilidade da bactéria *Bordetellapertussis*, o reforço vacinal é desnecessário.